



T.C
TORBALI KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT ONUR ENSAR AYANOĐLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

ÖMER ÇAKAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI:.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖMER ÇAKAR	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET ALİ İŞLER	MÜDÜR YARDIMCISI
GEYLANİ BARAN	MÜDÜR YARDIMCISI	BERRİN ÖZBULAK	P.D VE REHBERLİK ÖĞRETMENİ
MÜMİN UNUTULMAZ	ÖĞRETMEN	BURHAN ÇEVİKBAŞ	ÖĞRETMEN
AYSEL SAYDAM	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	SAYİME ARIKIZ	ÖĞRETMEN
CEVRİYE YILDIZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ERKAN DALYAN	GÖNÜLLÜ VELİ
HALİME SUNAK	GÖNÜLLÜ VELİ		

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. 24 derslik olarak hizmet veren okulumuzda ayrıca 1 Fen Laboratuvarı, 1 Görsel Sanatlar Sınıfı, 1 Müzik Sınıfı, 1 Teknoloji Tasarım Atölyesi ve 2 ana sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuz tam gün eğitim vermektedir. Bulduğumuz konum itibarıyla çok hızlı göç alan bir bölgede bulunduğundan dolayı öğrenci mevcudu her geçen yıl artmaktadır. An itibarıyla ortaokulda 746, anasınıfında 62 öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi:TORBALI			
Adres:	İNÖNÜ MH. 144 SK. NO:5/1 TORBALI	Coğrafi Konum (link)	https://bit.ly/2TRbh9G		
Telefon Numarası:	0 (232) 8547876	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	727957@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitonurensarayanogluortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	727957	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2017		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	409	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	399		Erkek	11
	Toplam	808		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		144 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	8	26	34
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	32	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	88	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	78	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1300	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	5200			
Kantin (m2)	95			
Tuvalet Sayısı	61			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANASINIFI/A	5	10	15
ANASINIFI/B	8	8	16
ANASINIFI/C	6	9	15
ANASINIFI/D	11	5	16
5/A	14	20	34
5/B	21	12	33
5/C	15	18	33
5/D	17	16	33
5/E	14	19	33
6/A	9	18	27
6/B	12	15	27
6/C	13	15	28
6/D	13	13	26
6/E	12	15	27
6/F	18	11	29
6 HAFİF ZİHİNSEL /A	1	0	1

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
7/A	17	17	34
7/B	16	18	34
7/D	20	14	34
7/E	16	19	35
7/F	19	15	34
7/G	18	16	34
8/A	17	15	32
8/B	12	18	30
8/C	18	13	31
8/D	14	15	29
8/E	15	17	32
8/F	15	17	32
8/G	13	11	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	26	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

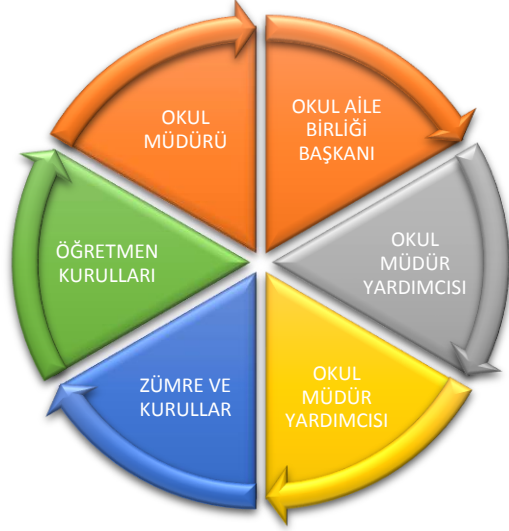
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	30.353,06	29.128,45
2018	46.210,00	44.694,45
2019	59.620,00	62.205,99

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	52	30	15	2	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60	33	5	1	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	45	34	6	10	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70	20	5	3	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60	22	14	1	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51	15	30	2	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55	16	23	5	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44	26	12	20	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	90	5	1	3	1

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	62	19	10	4	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	12	45	3	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	62	14	17	6	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	25	31	12	8

Öğrenciler ihtiyaç duyduklarında öğretmenleriyle rahatça görüşebildiklerini, okul yöneticileri ile rahatça konuşabildiklerini, derslerde konuya uygun araç gereç kullanıldığını, okulda kendini güvende hissettiklerini, okula ilettikleri istek ve önerilerin dikkate alındığını belirtmişlerdir. Okulun binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığını, yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini, teknolojik imkânlardan yeterince yararlanamadıklarını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Katılıyorummm	Kesinlikle	Katılıyorumm	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	40	12	8	30	10	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	80	9	2	5	4	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	42	30	12	9	7	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	53	24	8	3	12	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	24	16	50	5	5	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	30	12	8	20	30	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	5	40	4	41	

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	10	2	5	78
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	25	15	10	30	20
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	22	17	30	23	8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	45	18	7	20	10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	88	10	2	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	55	20	15	8	2

Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı, öğretmenlerin çoğunun kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü, okulda sadece öğretmenlere ayrılan yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Okulumuz teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu konusunda görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		%				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	70	20	5	4	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	14	3	1	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21	30	30	15	4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	42	30	12	6	10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35	40	10	5	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70	10	12	3	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32	18	40	2	8

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	15	8	5	2	70
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	45	15	16	4	20
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	32	3	28	22
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	40	13	16	30	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	55	38	2	3	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	12	50	20	8

İhtiyaç duyduklarında öğretmenler ile rahatlıkla görüşebildiklerini, öğrencilerle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabildiklerini, okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, okula ilettikleri istek ve şikayetlerin dikkate alındığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alındığını, okulun temiz ve bakımlı olduğunu belirtmişlerdir. E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmediklerini, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olmadığını, okulun binasının ve diğer fiziki mekanların yeterli olmadığını, yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlerine saygı duyan, seven aynı zamanda okuluna gönülden bağlı çok sayıda öğrencimizin bulunması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın fedakarlıktan kaçınmamaları ve bilgi ve tecrübelerini en uygun yöntemlerle aktarabiliyor olmaları.
Veliler	Okulumuzda daha iyi eğitim öğretim ortamı sağlamaya yönelik olarak çok sayıda velimizin çaba sarf etmesi.
Bina ve Yerleşke	Yeni yapılan binamızın hem derslikler hem açık alan imkanlarının öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın pek çok ihtiyacına cevap verebilecek durumda olması
Donanım	Fen Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı ve atölyelerin yeterli malzemeleri ile birlikte kullanılabilir olması.

Bütçe	Kantin kiralarının düzenli olarak ödeniyor olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetim anlayışı ile kurumumuzun yönetiliyor olması.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arası ve çevre iletişim konusunda çok iyi durumda olunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yapılan tüm çalışmalara rağmen bazı öğrencilerimizin okul kurallarına uyum ve derslerdeki başarı düzeyinin artırılması konusunda duyarsız ve isteksiz olması.
Çalışanlar	Nadiren de olsa küçük yaşta çocuğu olan çok sayıda öğretmenimizin bulunmasından dolayı tüm çalışanlarla birlikte planlanan okul dışı etkinliklerde güçlükler yaşanabiliyor olması.
Veliler	Bazı velilerimizin eğitim düzeyinin düşük olması ve ilgisiz davranmaları.
Bina ve Yerleşke	Okul duvarlarının olması gerekenden çok alçak olması ve okulumuzun kısmen evlerin daha az olduğu تنها sayılabilecek bir bölgede bulunması.
Donanım	Okulumuzun yeni yapılmış olmasından dolayı Akıllı Tahta sisteminin bulunmaması
Bütçe	Binamızın yeni olması nedeniyle eksiklerin bulunmasından dolayı giderlerimizin fazla olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerine dahil olmak anlamında bazı velilerimizin isteksiz davranmaları
İletişim Süreçleri	Eğitim seviyesi düşük olan velilerimizin bulunması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu bölgede çok sayıda fabrikanın bulunması.
Sosyolojik	Okul çağı nüfus oranının fazla olması
Teknolojik	Teknolojinin ilerlemesinin ,yayılmalarının ve benimsenmesinin artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında yeşil alan bölgelerinin fazla olması

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Bilimsel, teknolojik,kültürel temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması
Sosyolojik	Okulumuzun göç alan bölgede olması
Teknolojik	Ağ altyapısının yeterli olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk
Ekolojik	Yeşil alanların betonlaşmaya doğru kayması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ulaşım açısından uygun yerde olması
2	Velilerin tercih ettiği bir okul olması
3	Okullaşma oranının giderek artması
4	Okula devam konusunda velilerin bilinçsiz oluşu
5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere gerekli desteklemelerin yapılması ve bununla ilgili tedbirler alınması
6	Okul teknik araç gereç yönünden eksiklerinin olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Genç ,dinamik,fedakar ve birikimli kadroya sahip olmamız
2	Başarılı ,alanında kendini kanıtlamış öğretmenlerin tercih ettiği bir okul olması
3	Öğrenci başarısının istenen düzeye gelmemiş olması
4	Okul teknik araç gereç yönünden eksiklerinin olması
5	İşbirlikçi ve yeniliklere açık öğretmen kadrosunun olması
6	Sınıf sayılarının her geçen gün artması
7	Velilerin Eğitim eksikliği ve ilgisizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışı olması
2	Yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılması
3	Sosyal ve sanatsal faaliyetler için konferans salonu olmaması
4	İş Güvenliği açısından yeterli eğitim alınamaması
5	STK ve Özel sektörün maddi kaynak sağlamada isteksiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan, millet sevgisi olan insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı okuyan, inceleyen, araştıran milli ve evrensel değerleri tanıyan, benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen kendi düşüncelerini savunurken, başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrencileri yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sistemi'nin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerikli ve iyi bir ahlaka sahip öncelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı çağdaş ve yenilikçi olmak**
- 2- Eğitimde disiplinli olmak**
- 3- Öğretimde disiplinli olmak**
- 4- Eğitim kalitesinde güvenilir ve itibarlı olmak**
- 5- Çalışkanlık**
- 6- Dürüstlük**
- 7- Güvenilirlik**
- 8- Sürekli kendini yenileyen olmak**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda , her bir öğrencinin eşit şartlar altında okumalarına fırsat eşitliği sağlamak ve öğrencilerin hayata kazandırılmasına ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.Okulumuz öğrencilerinin eğitim ve öğretimini sürdürmelerini, devamsızlıklarının ve okulu terk oranlarının azalması ve eğitimlerini tamamlayıp ortaokuldan mezun olmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5	4	3	2	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,2	0,1	0,1	0,1	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti ve okula devamı konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitim öğrencilerinin okulda eğitime erişimi için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Temmuz- 01 Eylül
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemize ve okulumuza oryantasyonu konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül -01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile okulumuz öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve akademik başarı oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları- 5. Sınıf (Oran olarak)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.b	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları- 6. Sınıf (Oran olarak)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.c.	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları- 7. Sınıf (Oran olarak)	92	93	94	95	96	97
PG.1.1.d.	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları- 8. Sınıf (Oran olarak)	88	89	90	91	92	93
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	65	67	69	71	73	75
PG.1.1.f.	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%) -Ortaokul	51	53	55	57	59	61

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik eylem planları oluşturmak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kültürel-sanatsal-sportif branşlarda öğrenci sayısını arttırarak tüm öğrencileri sürece dahil etmek	Branş Öğretmenleri	01 Eylül - 01 Temmuz
1.1.3	Okullarda düzenlenen DYK kurslarına öğrencileri etkin bir şekilde katılmasını sağlamak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül - 01 Temmuz
1.1.4	Öğrencilerin akademik başarı açısından velilere yönelik seminer çalışmaları yapmak	Rehberlik Öğretmenleri	01 Eylül - 01 Temmuz
1.1.5	Kültürel-sanatsal-sportif branşlara özendirici ödül sistemi geliştirmek	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül - 01 Temmuz

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.b	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	70	75	80	82	84	85
PG.1.1.c	Uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.d	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	15	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik kapsamında alanında uzman kişileri öğrencilerle buluşturmak	Okul İdaresi ve Rehber öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.2	Yetiştirme kurslarına katılımı teşvik etmek ve bununla ilgili velileri bilinçlendirmek	Okul İdaresi ve Rehber öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.3	Ulusal ve Uluslararası yapılan projelere katılımı teşvik etmek	Tüm Öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.4	Okulumuzda yapılan toplantılara velilerin katılımını sağlamak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	60	70	75	80	85	90
PG.3.2.b	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.c.	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi alan personel Sayısı	11	15	20	25	30	35
PG.3.3.d.	Temizlik, Hijyen, , Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi(%)	60	65	70	75	80	85
P.G.3.3.e	Kurum güvenliği konusundaki faaliyetlerin gerçekleştirilme oranı (%)	50	60	65	70	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.2	Kurum kültürünün oluşması için gerekli çalışmalar yapılması	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.3	İş sağlığı ve Güvenliği eğitimi alan personel sayısını arttırmak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
1.1.4	Kurumumuzun temizlik ve hijyen bakımından ihtiyaçlarını karşılamak ve ilgili personelin eğitim almasını sağlamak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.5	Kurumu daha güvenli bir hale getirmek için projeler geliştirmek	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	59.620,00	62.000,00	62.000,00	64.000,00	64.000,00	249.620
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	59.620,00	62.000,00	62.000,00	64.000,00	64.000,00	249.620
TOPLAM	59.620,00	62.000,00	62.000,00	64.000,00	64.000,00	249.620

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.